

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 DIŞ PAYDAŞ MEZUN ANKET SONUÇLARI (n=65)

DEĞİŞKENLER	Sayı	Yüzde
Cinsiyet		
Kadın	55	84,6
Erkek	10	15,4
Lisansüstü eğitim alma durumu		
Evet	2	3,1
Hayır	63	96,9
Şu an çalışma durumunuz		
Evet	34	52,3
Hayır	19	29,2
Hiç çalışmadım	12	18,5
Toplam çalışma süreniz (ay olarak)		
0-6 ay arası olanlar	33	73,3
6-12 ay arası olanlar	9	20
1-10 yıl arası olanlar	3	6,7
Mezun olduktan sonra işe başlama süreniz (ay olarak)		
0-6 ay arası olanlar	21	47,7
6-12 ay arası olanlar	23	52,3
Şu an çalışmakta olduğunuz kurum (n:44)		
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	8	12,3
Devlet hastanesi	8	12,3
Üniversite hastanesi	3	4,6
Özel hastane	14	21,5
Birinci Basamak Sağlık Kuruluşu	1	1,5
Şehir Hastanesi	8	12,3
Sağlık Ocağı	1	1,5
İl Ambulans Servisi	1	1,5
Kurumdaki pozisyonunuz/göreviniz aşağıdakilerden hangisidir?		
Servis Hemşiresi	28	43,1
Acil Hemşiresi	2	2,30
Diyaliz Hemşiresi	1	1,15
Paramedik	1	1,15
Yenidoğan Hemşiresi	1	1,15
Yoğun Bakım Hemşiresi	9	13,8
İş Yeri Hemşiresi	2	3,1
Meslek hayatınızda yabancı dil kullanma durumu		
Evet, meslektaşlarım ve/veya hasta/ hasta yakını ile iletişimde	12	18,5
Evet, bilimsel araştırma/etkinlik ve yayınları takip etmede	8	12,3
Evet, lisansüstü eğitim ve/veya sertifika eğitim programları için	2	3,1
Hayır	43	66,2
Üye olduğunuz hemşirelik dernekleri var mı?		
Evet	4	6,2
Hayır	61	93,8

Hemşirelik alanında herhangi bir lisansüstü eğitim programına başladınız mı?		
Hayır	63	96,9
Yüksek lisans eğitimime devam ediyorum	2	3,1
Yüksek lisans eğitimimi bitirdim.	0	0
Doktora eğitimime devam ediyorum	0	0
Doktora eğitimimi bitirdim.	0	0
Cevabınız evet ise, lisansüstü eğitime mezuniyetten kaç yıl sonra başladınız? (n:2)		
3 ay sonra	1	%50
6 ay sonra	1	%50
Cevabınız evet ise, lütfen lisansüstü eğitim alanınızı işaretleyiniz. (n:2)		
Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	1	%50
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	%50

Ankete katılanların tamamı 2022-2023 mezunudur (n=65). Ankete katılan mezunların %84,6'si kadındır. Mezunların %3,1'i lisansüstü eğitime devam etmekte ve %49,2'si hemşire olarak çalışmaktadır. Mezunların toplam çalışma süresi %73,3'ünün "0-6 ay arasında" olduğu görülmektedir. Mezun olduktan sonra işe başlama süreleri %52,3'ünün "6-12 ay arasında" dır. Çalışma tipleri incelendiğinde %72,7'si sözleşmeli olarak çalışmaktadır. Mezunların çalıştıkları kurumlar incelendiğinde %21,5 oranında özel hastane, %12,3 oranında eğitim ve araştırma hastanesi, devlet hastanesi ve şehir hastanesi olduğu bulunmuştur. Çalıştıkları kurumdaki görev durumları ise, %43,1 oranında "servis hemşiresi"dir. Mezunların %66,2'si meslek hayatında yabancı dili kullanmadıklarını bildirmişlerdir.

Mezunların tamamına yakınının (%93,8) hemşirelik derneklerine üye olmadıkları görülmüştür. Mezunların %96,9' unun hemşirelik alanında herhangi bir lisansüstü eğitim programına başlamadıkları belirlenmiştir. Yüksek lisansa başlayan 2 mezundan biri "3 ay sonra", diğeri "6 ay sonra" eğitimine başlamıştır. Bu eğitime başlayanların alanları "Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği" ve "Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği" dir.

	Sayı	Yüzde
Mezuniyet sonrası alanınız ile ilgili herhangi bir bilimsel araştırmaya katıldınız mı?		
Evet	3	4,6
Hayır	62	95,4
Cevabınız evet ise, katılmış olduğunuz bilimsel araştırmadaki rolünüzü işaretleyiniz.		
Araştırma/Proje yürütücüsü	1	33,3
Yardımcı araştırmacı	0	0
Araştırmaya katılımcı	2	66,7
Mezuniyet sonrası alanınız ile ilgili herhangi bir sertifika programına katıldınız mı?		
Evet	6	9,2
Hayır	59	90,8
Mezuniyet sonrası alanınız ile ilgili bir kursa katıldınız mı?		
Evet	1	1,5
Hayır	64	98,5
Mezuniyet sonrası alanınız ile ilgili herhangi bir bilimsel etkinliğe katıldınız mı?		
Evet: Ulusal kongre/sempozyum/panel/çalıştay	2	3,1
Evet: Uluslararası Kongre/sempozyum/panel/çalıştay vb.	1	1,5
Hayır	62	95,4
Mezuniyet sonrası alanınız ile ilgili herhangi bir süreli yayın (dergiler) takip ediyor musunuz?		
Evet	7	10,8
Hayır	58	89,2
Cevabınız evet ise, lütfen takip ettiğiniz süreli yayınların (dergilerin) sayısını belirtiniz. (n:7)		
1 dergi	4	57,1
2 dergi	3	42,9
Çalıştığınız kurumda yürütülen hizmet içi eğitimlerde eğitimci olarak rol üstlendiniz mi?		
Evet	12	18,5
Hayır	53	81,5

Mezunların mezuniyet sonrasında hemşirelik ile ilgili bilimsel araştırmaya katılma durumu incelendiğinde; %95,4'ü "hayır" yanıtını vermiştir. Mezunların mezuniyet sonrasında bilimsel araştırmalarda, %66,7'sinin "araştırmaya katılımcı" olarak görev aldığı saptanmıştır. Mezunların mezuniyet sonrası %90,8'inin herhangi bir sertifika programına katılmadığı, %98,5'inin alanı ile ilgili herhangi bir kursa katılmadığı görüldü. Mezunların %95,4' ünün mezuniyet sonrası alanı ile ilgili herhangi bir bilimsel etkinliğe katılmadığı saptandı. Mezun öğrencilere herhangi bir süreli yayını (dergi) takip edip etmediği sorulduğunda %89,2' sinin takip etmediği görüldü. Mezunların ayrıca %81,5'inin çalıştıkları kurumlarda yürütülen hizmet içi eğitimlerde eğitimci olarak rol üstlenmedikleri saptandı.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde; En güçlü olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?
Uygulamalı ve Teorik eğitim modelinin olması (n:27)
Staj uygulamalarının yer alması (n: 10)
Üniversite hastanesinin varlığı (n: 4)
Yönetim tutumu (n:3)
İletişim (n:6)
Fakülte konumu (n:3)

Mezunlara fakültenin hemşirelik bölümünde en güçlü olarak değerlendirdikleri üç yönü sorulduğunda; “teorik ve uygulamalı eğitim modelinin olması”, “ staj uygulamalarının yer alması” ve hemşirelik bölümünün “iletişim” yönünü ifade ettiler. Mezun öğrencilerin ifadeleri arasında ayrıca bir “üniversite hastanesinin varlığı”, “yönetimin tutumu” ve fakültenin konumu” da yer almaktaydı.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde; En zayıf olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?
Uygulamalı eğitimin ve staj yerinin yetersiz olması (n:8)
Kalabalık sınıflar/amfilerin yetersizliği (n:5)
Akademisyenlerle iletişim yetersizliği (n:3)
Sosyal etkinliklerin az olması (n:6)
Ders içeriklerinin yetersizliği (n:4)
Ödevlerin fazla olması (n:4)
Laboratuvarın yetersiz olması (n:3)
Kampüs ortamının yetersizliği (n:5)

Mezunlara fakültenin hemşirelik bölümünde en zayıf olarak değerlendirdikleri üç yönü sorulduğunda; “uygulamalı eğitimin ve staj yerinin yetersiz olması”, “kalabalık sınıflar/amfilerin yetersizliği”, “sosyal etkinliklerin az olması”, “kampüs ortamının yetersizliği”, “ders içeriklerinin yetersizliği”, “ödevlerin fazla olması”, “akademisyenlerle iletişim yetersizliği” ve “laboratuvarın yetersiz olması” ifadeleri yer almaktaydı.

Bir bütün olarak baktığınızda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmaktan memnuniyetiniz hangi düzeydedir? (1:Hiç memnun değilim.....10:Çok memnunum)	
4 puan	n: 1 (%1,5)
5 puan	n: 1 (%1,5)
6 puan	n: 1 (%1,5)
7 puan	n: 11 (%16,9)
8 puan	n: 17 (%26,2)
9 puan	n: 1 (%1,5)
10 puan	n: 1 (%1,5)

Mezunların Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmaktan memnuniyet düzeyleri sorulduğunda; 33 mezundan %26,2’sinin “8 puan verdiği”, %16,9’unun “7 puan” verdiği saptandı.

2022-2023 yılı mezunlarına, almış oldukları hemşirelik lisans eğitim programının program amaçlarıyla uyumlu olup olmadığı görüşü sorulduğunda, program amaçları 1. madde için %63,7’si “kesinlikle katılıyorum”, program amaçları 2. madde için %61,4’ü “kesinlikle katılıyorum”, program amaçları 3. madde için %61,4’ü “kesinlikle katılıyorum”, program amaçları 4. madde için %67,3’ ü “kesinlikle katılıyorum” cevaplarını vermişlerdir.

Sizce almış olduğunuz hemşirelik lisans eğitim programımız sizi aşağıda sıralanan program amaçlarıyla uyumlu yetiştiriyor mu?

Program Amaçları		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirirken kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını takip ederek güncel bilgi, beceri ve tutuma sahip olması.	41 (63,7)	24 (36,3)	0	0	0
2	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini belirleyerek, mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bakım sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilmesi.	40 (61,4)	22 (34,0)	3 (4,60)	0	0
3	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, araştırma gibi alanlarında sorumluluk alarak kişisel, mesleki ve akademik gelişimini sürdürmesi.	40 (61,4)	23 (35,5)	2 (3,1)	0	0
4	Mesleki yaşamında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak sağlık profesyonelleri ile işbirliği yapması.	44 (67,3)	19 (28,2)	3 (4,5)	0	0